

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.

26.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЕ.07 Политология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

*Код и наименование специальности*

**технический**

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**техник-программист**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 25.06.2020 № 0500-04

Составители программы: Кобелева Христина Алексеевна, кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Политология

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка), входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- предмет и особенности политологии как науки,
- основные политологические теории и концепции,
- иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей,
- закономерности функционирования политических систем;

### **уметь**

- объяснить сущность политики и ее роль в обществе,
- профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем,
- понимать механизмы возникновения,
- развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования,
- грамотного и корректного толкования их результатов;

### **владеть**

- знанием основ и закономерностей политологической теории, сущности, структуры и функций политических институтов, тенденций становления правового и социального государства, в том числе в России, основных причин формирования и функционирования политических конфликтов, механизмов и способов их разрешения,
- пониманием целостности политической системы общества и ее структурных элементов, личности как субъекта политической деятельности общества, тенденций и

закономерностей политической жизни в трактовке различных политологических парадигм,

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, использования политических технологий в своей профессиональной деятельности, в реальной общественно-политической практике.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Политология как наука.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Предмет политологии.</b>		
	Понятие политического и спектр дефиниций политики. Политология как система знаний. Объект и предметная сторона политологии. Структура политического знания. Политическая теория. Эмпирическая политология. Прикладная политология. Сравнительная политология. Политология в системе наук о политике. Политическая история. методы политологии. Функции политологии.	<b>2</b>	1,2
	<b>Практическое занятие № 1. «Предмет политологии и изучение сущности, функций и закономерностей ее развития».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с дополнительной литературой на тему «Политическая социология. Политическая антропология».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Сравнительный обзор истории политических идей и учений.</b>		1,3
	Политические учения в Древней Греции и Риме. Политические учения Средневековья. Политические учения Нового времени. Политические учения европейского социализма. Политические учения Англии и Голландии. Политические учения европейского Просвещения. Развитие политической мысли в России.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2 «Основные политические учения».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «Политические взгляды Платона и Аристотеля: сравнительный анализ».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Политические идеологии.</b>		2
	Понятие политической идеологии. Классические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм и коммунизм. Неклассические идеологические концепции и доктрины. Левый радикализм и экстремизм. Христианская демократия. Пацифизм. Экологизм Феминизм. Национализм. Коммунитаризм. Интегративная идеология в современной России.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. «Теория и практика правого экстремизма в современном мире».</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. «Теория и практика современного марксизма в деятельности Коммунистической партии Российской Федерации».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Сравнительная характеристика политических идеологий».</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическая власть</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Политическая власть как вид власти.</b>		1
	Понятие и сущность власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Феномен политического господства. Легитимность власти. Теория и практика разделения властей. Политическая элита и её классификация. Политическое лидерство.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5: «Государство как политический институт».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Государство как политический институт».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Политическая система и политический режим.</b>	<b>2</b>	2

	<p>Политическая система. Понятие политической системы. Основные концепции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем. Политический режим. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия.</p> <p><b>Практическое занятие № 6 «Сравнение политических систем».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: реферат на тему: «Политика и мораль: проблема взаимоотношения».</b></p>	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Субъекты политики.</b>		2,3
	<p>Политические институты. Государство. Политические партии и партийные системы. неинституциональные субъекты политики. Группы интересов. Группы давления. Гражданское общество.</p> <p><b>Практическое занятие № 7. «Политические партии».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение (с презентацией) «Особенности российской политической культуры на примере.....(субъекта Российской Федерации – по выбору автора)».</b></p>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Политика как деятельность.</b>	17	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Политическая психология и политическая культура.</b>		1,2
	<p>Предмет и устойчивые элементы политической психологии. политические настроения и поведение, феномен толпы. Понятие политической культуры. Особенности российской политической культуры.</p> <p><b>Практическое занятие № 8. «Понятие политической культуры».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Роль СМИ в политической жизни современной России».</b></p>	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Политика как сфера человеческой деятельности.</b>		1,2
	<p>Понятие целей, методов и средств в политике. Политическая конфликтология. Политика и право, политика и мораль. Насилие в политике. Политическая модернизация и ее пределы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Референдум как общенациональное волеизъявление: отечественный и мировой опыт».</b></p>	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Мировая политика и международные отношения.</b>		1,2
	<p>Понятие мировой политики. понятие мирового политического процесса. Международные отношения. понятия и принципы международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Геополитика. Проблема международной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие № 9. «Мировая политика».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Проблема международной безопасности: современные вызовы».</b></p>	2	
		3	
	<b>Всего:</b>	<b>55</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств

*(Индивидуально дополняется составителем)*);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

опорно-логические схемы;

видеоматериалы;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-61.pdf>>.

---

Дополнительные источники:

1. Поповкин, А.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальностей среднего профессионального образования. Ч. 1. Основы социологии / А.А. Поповкин ; Воронеж. гос. ун-т, Лис. фил. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .—
2. Политология : Краткий энциклопедический словарь-справочник: Учебное пособие для уч. ср., ср. спец. и вузов / Науч. ред. И. Д. Коротец .— Ростов н/Д; М. : Феникс: Зевс, 1997 .— 603 с.
3. [Трошихин, Владимир Васильевич](#). Социология и политология : Учебное пособие / В.В. Трошихин, В.Н. Шилов .— М. : РДЛ, 2003 .— 294 с.
4. [Бачинин, Владислав Аркадьевич](#). Христианская мысль: социология, политология, культурология. Т. 1 / В.А. Бачинин ; Ассоц. христиан. церковей "Союз христиан", Науч.-исслед. центр .— СПб. : Новое и Старое, 2004 .— 169 с.



5. [Исаев, Борис Акимович](#). Политология : [учебное пособие] / Б.А. Исаев .— 5-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2005 .— 173 с
6. [Прокопов, Михаил Владимирович](#). Политология : курс лекций : учебное пособие / М.В. Прокопов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : РДЛ, 2002 .— 278 с
7. [Козырев, Геннадий Иванович](#). Основы социологии и политологии : учебник для учрежд. сред. проф. образования / Г. И. Козырев .— М. : Форум : ИНФРА-М, 2006 .— 239 с.
8. Основы социологии и политологии : учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / А.О. Бороноев [и др.] ; под ред. А.О. Бороноева и М.А. Василика .— М. : Гардарики, 2005 .— 397 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и особенности политологии как науки,</li> <li>• основные политологические теории и концепции,</li> <li>• иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей,</li> <li>• закономерности функционирования политических систем</li> </ul>	<p>Знает предмет и особенности политологии как науки, основные политологические теории и концепции, иметь научные представления об основных политологических категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей, закономерности функционирования политических систем</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить сущность политики и ее роль в обществе,</li> <li>• профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем,</li> <li>• понимать механизмы возникновения, развития и разрешения политических</li> </ul>	<p>Умеет объяснить сущность политики и ее роль в обществе, профессионально анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного</p>

конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов	политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.